



INHERENTIA
Consultoría y Servicios

info@inherentia.com Teléfono: + 34 695.553.841 www.inherentia.com
Avda de Europa 11 ,Bajo I, 28224 Pozuelo de Alarcón. Madrid

“Es inherente lo que está en nosotros,

lo que va junto a nosotros como propio e inseparable.

Entre otros, los anhelos de conocimiento, conciencia y felicidad”

Amparo Pastor

PROGRAMA CRECER JUNTOS EN LA INHERENTIA

¿ QUE HA LLEVADO A INHERENTIA A CREAR ESTE PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO EMOCIONAL Y PSICO-SOCIAL?

En Inherentia consideramos que ,a través de las etapas de la vida, momento a momento, todos estamos siempre experimentando y aprendiendo a través de procesos de educación y desarrollo personal que no acaban nunca, y ello nos lleva a tener presente que cualquier oportunidad de aprendizaje y desarrollo que se nos brinde como personas va a ser enriquecedora. Tanto más cuanto dicha oportunidad sea inclusiva e inherente a lo que todos compartimos y anhelamos como seres humanos, entre otros aspectos, la búsqueda de conocimiento, conciencia y felicidad.

Por otra parte, estos procesos de educación y desarrollo personal nunca se dan en solitario ,siempre se desarrollan dentro de sistemas a los que ,más o menos voluntaria y/o conscientemente, pertenecemos. Sistemas con los que estamos interrelacionados y vinculados por relaciones de interdependencia. Nuestro planeta, nuestro país, nuestra comunidad, nuestro municipio, nuestro vecindario, nuestras redes sociales, nuestros centros educativos y ,por supuesto y fundamentalmente, nuestras familias, constituyen sistemas importantes en este sentido; en ellos acontece nuestra vida y nuestro crecer siendo siempre una vida y un crecer juntos . Por todo ello, es nuestro sentir que ,cualquier acción formativa y educativa que pretenda ser eficaz, ha de trascender las fronteras de lo individual e intervenir desde esta perspectiva de la pertenencia y la vinculación sistémicas. Y es ahí donde opera el programa Crecer juntos en la Inherentia.

¿QUE COMPETENCIAS SE TRABAJAN EN ESTE PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO EMOCIONAL Y PSICO-SOCIAL?

En nuestro crecer juntos vamos descubriendo que, para desenvolvemos adecuadamente en lo cotidiano y en lo excepcional de lo personal, lo familiar , lo social y lo profesional , no basta con haber desarrollado una cultura o unos conocimientos específicos, ni basta con tener las necesidades socio-económicas cubiertas; sino que para relacionarnos eficaz y saludablemente con nosotros mismos, con el entorno, y con los demás, requerimos de múltiples competencias y muy especialmente de competencias de tipo emocional: Conocernos, regularnos, motivarnos, empatizar con los demás y disponer de habilidades sociales y habilidades de vida resulta algo imprescindible para gestionar nuestra relación con nosotros y con el mundo.

Dichas Competencias emocionales resultan mucho más ricas cuando se complementan con la mirada sistémica, ya que solo es posible comprender o acompañar



adecuadamente al alumno y a sus educadores (familia ,profesionales y agentes sociales) desde la consideración de la pertenencia de todos y cada uno de ellos a los sistemas familiar, escolar y social. Sistemas que interactúan entre sí y en los que operan relaciones, vínculos y lealtades que interesa conocer y aprender a ordenar para que reine un ambiente de cooperación, respeto y armonía en el centro educativo, en la familia, en la comunidad, y entre todos ellos. Desde esta perspectiva resulta necesario poder generar contextos donde todos podamos crecer juntos y desarrollarnos emocionalmente desde esta mirada sistémica que nos vincula y nos relaciona buscando lo que nos une y nos fortalece.

¿CÓMO SE APLICA EN LA PRÁCTICA ESTE PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO EMOCIONAL Y PSICO-SOCIAL?

Desde hace años y en diversas comunidades autónomas , desde Inherentia venimos desarrollando y aplicando la Pedagogía Sistémica y el novedoso enfoque sistémico emocional aplicados a la educación y el desarrollo psico-social. Todo a través de diversas actividades formativas y a través de diversos proyectos enmarcados dentro del PROGRAMA CRECER JUNTOS EN LA INHERENTIA donde, además de los espacios exclusivos para aquellos que asisten a nuestras actividades formativas, siempre ofrecemos espacios abiertos a la comunidad donde poder crecer juntos a todas las edades ,desde los abuelos a los más pequeños, otorgando mucha importancia al trabajo con las familias y los educadores como vía de prevención hacia el futuro.

EL PROGRAMA CRECER JUNTOS EN LA INHERENTIA incluye Proyectos diversos, entre ellos:

- Crecer juntos en la Paz y la Reconciliación
- Crecer juntos en la escuela
- Crecer juntos escuela , familia y municipio
- Crecer juntos, educación emocional
- Crecer juntos en las transiciones

Los Proyectos se aplican a través de actividades varias, entre ellas:

- Escuelas de familias
- Grupos de educación emocional en familia
- Conferencias abiertas
- Cursos de Formación en Pedagogía y Constelaciones sistémicas
- Cursos de formación de profesorado
- Actividades en centros educativos con alumnado en horario escolar y/ o extraescolar
- Talleres de Educación emocional y sistémica con niños y adolescentes
- Talleres de inteligencia emocional y sistémica para familias
- Talleres Intergeneracionales familiares
- Actividades con miembros de la comunidad educativa en su conjunto (outdoor, campamentos familiares....)
- Cine-forums

Actualmente, entre las localidades donde se imparte EL PROGRAMA CRECER JUNTOS EN LA INHERENTIA están: Madrid (en la capital y en el Municipio de Pozuelo de Alarcón), Guadalajara, Las Palmas de G. Canaria y Sevilla . En este curso 2010/2011 se incluyen Barcelona y Bilbao.



INHERENTIA
Consultoría y Servicios

info@inherentia.com Teléfono: + 34 695.553.841 www.inherentia.com
Avda de Europa 11 ,Bajo I, 28224 Pozuelo de Alarcón. Madrid

¿CUÁL ES LA FILOSOFÍA QUE SUBYACE A ESTE PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO EMOCIONAL Y PSICO-SOCIAL?

EL PROGRAMA CRECER JUNTOS EN LA INHERENTIA, al igual que todas las actividades formativas y los proyectos que diseñamos o en los que cooperamos, parten de un enfoque humanista, holístico y multidisciplinar encaminado a educar para asentir y amar la vida; tanto para honrar la vida que nos precede y a todos aquellos que nos la han posibilitado, cómo para valorar y cuidar la presente, y contribuir constructivamente a la que sigue.

Procuramos siempre que haya una colaboración entre lo privado y lo público para ir desdibujando las separaciones e ir encaminándonos a lo compartido. Por ejemplo, en nuestros grupos de educación emocional en familia incidimos mucho en que compartan los espacios formativos familias de diversas ideologías y condiciones para desde ahí encontrar lo común y los vínculos desde los que establecer procesos de crecimiento individual y colectivos; en este caso el amor por los hijos/as y el deseo de acompañarles de la mejor manera posible en su evolución dentro de una sociedad pacífica y solidaria.

En nuestra filosofía de trabajo incorporamos la mirada sistémica-fenomenológica y ,desde ahí, asumimos que la labor es siempre más rica cuanto más gente se beneficie de ella y cuando trabajamos en redes y en cooperación y/o complementación con otros colectivos u organismos. Más aún cuando lo hacemos respetándonos, colaborando y reconociendo otras iniciativas y programas y proyectos ya existentes ,esmerándonos en encontrar lo que nos une en la búsqueda de soluciones que beneficien a la mayoría. En nuestra experiencia esto deriva irremediabilmente en un ahorro de costes económicos y temporales, y en un enriquecimiento de los procesos individuales y colectivos beneficiándonos todos en nuestro proceso de crecer juntos.

EL PROGRAMA CRECER JUNTOS EN LA INHERENTIA aplica una política de desarrollo, cooperación e inclusión por la cual ,en los diversos contextos y las diversas ciudades donde impartimos formación, incluimos a las personas y a los profesionales locales cualificados para que ellos colaboren durante el proceso y continúen con lo sembrado una vez finalizada la formación que nosotros impartimos. Son ellos los que pertenecen al lugar y los que mantienen los vínculos relacionales más estrechos con los alumnos/as y la comunidad. Por ello, una vez entrenados, son estas personas –padres y madres, educadores y público general- o estos profesionales los que pasan a supervisar los procesos entre las sesiones de la formación que en ciertos proyectos duran varios cursos académicos .No es nuestra intención ir conquistando territorios sino contribuir al desarrollo de los mismos cuando somos requeridos permaneciendo como figuras de referencia o consulta creando redes de cooperación en libertad.